

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» адресована детям 6 – 7 летнего возраста и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Используемая литература:

1. В.Г. Гришин, В.И. Ильин «Шахматная азбука». Для детей 6-7 лет. Москва, физкультура и спорт 1972
2. В. Березин «Азы шахмат». Издательство Русский шахматный дом 2010
3. Н. Петрушина «Шахматный учебник для детей». Для детей 5-6 лет. Издательство Феникс, 2018
4. М.М. Юдович «Занимательные шахматы». Издательство Физкультура и спорт, 1966
5. И.Г. Сухинин «Шахматы для детей». Издательство АСТ, 2017

3. Цель: обучение детей основным начальным приёмам и правилам игры в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, мат, ничья, дебют, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.).
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии.
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.
- Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детское воображение.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.
- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника.
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач.
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Воспитательные:

- Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.
- Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащенности методической литературой, ТСО, наглядными

пособиями, раздаточными материалами, играми, (головоломки, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др.).

Количество часов: всего – 1 час в неделю;

Всего: старшая группа (6-7 лет) 36 ч.

4. Рабочая программа включает следующие компоненты:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы
6. Список литературы.

5. Составитель: Гаврилов О.В., педагог дополнительного образования